

Planlægning af gårdbesøg – refleksionsspørgsmål til lærere og pædagoger

God forberedelse understøtter at alle parter får mest muligt ud af besøget og at det lever op til de mål du som pædagog/lærer har sat. Nedenstående refleksionsspørgsmål kan hjælpe med at afklare hvad formålet med besøget er og dermed skabe udgangspunkt for den videre planlægning:

Hvad er min motivation?

- Jeg vil skabe naturoplevelser for børn/unge
- Jeg vil lære børn/unge om hvor deres mad kommer fra
- Jeg ønsker nye input til at arbejde med gruppe dynamikker, læringsstile, konflikthåndtering
- Jeg vil skabe en god og hukommelsesværdig oplevelse
- ...

Hvordan relaterer det til min undervisning/læreplanstemaer

- Biologi.....
- Geografi
- Sundhed
- Bæredygtighed, klima
- Natur og naturfænomener
- Sociale kompetencer
- ...

Hvilke rammer ønsker jeg for besøget?

- Transportmuligheder
- Hel eller halvdags program
- Længerevarende projekt med flere besøg (sæson, undervisningsår)
- Overnatning
- Årstid
- Hvilke krav/ønsker til faciliteter: Hygiejnefaciliteter (fx ved ønske om madlavning/spising), overdækkede områder til undervisning, spisefaciliteter, udendørs siddeområder
- Hjælp fra kollegaer, forældre, frivillige
- ...