

## Module 3: Checklist Nr. 1

### Worauf müssen Sie achten?

- Vorwissen berücksichtigen
- Zeitlimit beachten
- Jahreszeiten berücksichtigen
- Anknüpfung an den Unterricht/ Themen (komplexer in Kapitel 2 beschrieben)
- Lassen Sie spannende Erlebnisse und lustige Anekdoten aus ihrem Arbeitsalltag mit in die Erklärungen einfließen
- Lassen Sie Besucher typische Arbeitsabläufe selber praktisch durchführen
- Wechseln Sie die Methoden. Gerade kleine Kinder haben eine kurze Aufmerksamkeitsspanne (In der Grundschule i.d.R. 20 Minuten, dann muss ein Methodenwechsel stattfinden)
- Vermeiden Sie lange Ansprachen oder Aktionen mit Überlänge
- Nutzen Sie einfache Hilfsmittel wie Schaufeln, Besen, oder Eimer
- Seien Sie geduldig und lassen Sie den Kindern und Jugendlichen ausreichend Zeit
- Denken Sie an einen angemessenen Abschluss. Z.B. durch eine Reflexion der Kinder zu konkreten Fragen (Hattet Ihr vorher Angst vor einer Situation/ einem Tier? Wie ist es jetzt?)
- Seien Sie auf heikle Fragen vorbereitet (z.B.: Schlachten), denken Sie über altersgerechte und ehrliche Antwortmöglichkeiten nach