

## Module 3: Zusatzinformation Arbeitsblatt Nr. 4

### Feedbackmethoden

#### Blitzlicht-Methode:

Sie können einzelne Kinder oder alle Kinder der Reihe nach bitten, einen Satz zu einer bestimmten Frage zu beenden, wobei jeder maximal 1 Minute für die Antwort hat.

Z.B.: Das beeindruckteste am Hofbesuch war für mich...

Ich habe heute etwas ganz neues gelernt und das war...

→Vorteil: kurze schnelle Übersicht

#### Fragebogen:

Sie verteilen einen vorbereiteten Fragebogen mit Fragen zu der Hofführung und den Antwortoptionen: Ja, mittelmäßig, nein. Mögliche Fragen sind:

Konnte der/ die Landwirt(-in) komplexe Themen gut erläutern? War die Länge der Veranstaltung angemessen? , etc.

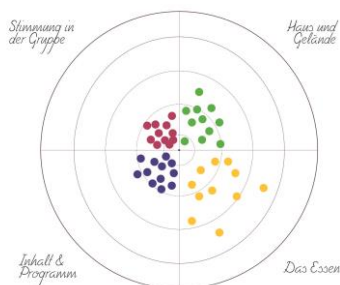
→Vorteil: Sie erhalten eine sehr detaillierte Rückmeldung

#### Koffer packen:

→Vorteil: sehr individuelle Reflexionen des Tages sind möglich

Alle Kinder haben 5 Minuten Zeit sich zu überlegen, was sie aus der Hofveranstaltung „mitnehmen“ möchten. Dann packt jeder der Reihe nach seinen Koffer. Z.B.: Ich nehme mit meine neu entdeckte Begeisterung für..., Ich nehme mit, das ich in Zukunft mehr über...lernen möchte, ich nehme etwas mit, das ich auch im Alltag integrieren möchte und das ist....

... u.ä.



#### Zielscheibe

→Vorteil: kurz und schnell

Auf einem großen Zettel ist eine Zielscheibe mit Wertigkeitsringen dargestellt. Die Kreismitte symbolisiert „sehr zufrieden“/ „sehr gut“ und der äußere Rand „schlecht“/ „langweilig“/ „Thema verfehlt“. Außerdem

wird die Zielscheibe in Segmente („Tortenstücke“) eingeteilt, die jeweils für einen auszuwertenden Bereich stehen (z.B.: Gelände, Stimmung in der Gruppe, Inhalt, Pausen). Sie können auch statt mit einer mit mehreren Zielscheiben verschiedene Fragen untersuchen. Alle Kinder bekommen Klebepunkte oder Heftklammern, um die einzelnen Segmente zu bewerten, indem sie ihre Punkte auf die Zielscheibe kleben

### **Blume und Stein**

→Vorteil: Vor- und Nachteile werden ganz deutlich

Alle setzen sich in einen Kreis. Zuerst wird eine Stein mit der Frage: Was war schwer für mich? Was hat mir missfallen? rumgegeben und der Reihe nach beantwortet. Anschließend wird eine Blume im Kreis herumgereicht, mit der Frage: Was war schön? Was hat mir gefallen? (Quelle: <http://zeitfuerfrei.de/die-5-besten-feedbackmethoden/>)

### **One Minute Paper**

→Vorteil: erleichtert Ihnen die Vorbereitung der nächsten Veranstaltung  
Ein Vorbereiteter Fragebogen wird innerhalb einer Minute beantwortet. Es soll nicht lange nachgedacht werden, spontane Antworten sind gefragt. Nutzen Sie die Antworten um die kommenden Veranstaltungen zu verbessern.

Mögliche Fragen: Was hat dich heute besonders interessiert?, Was hat dir gefehlt?, Was hättest du gerne gewusst das nicht angesprochen wurde?

### **Smiley-Vergabe**

→Vorteil: schnell und eignet sich auch für die Jüngsten

Nach der Veranstaltung erhalten die Schüler einen Klebepunkt/ Sticker den Sie auf den Auswertungszettel kleben. Der Auswertungsbogen/ oder das Plakat kann eine oder mehrere Fragen beinhalten. Neben jeder Frage sind 3 Smileys (Lachend, gerader Mund, unzufrieden).

Einige Feedback-Methoden können Sie auch während der Hofführung einsetzen, um festzustellen wie aufnahmefähig die Kinder noch sind, oder ob sie eine Pause benötigen. Z.B.:

### **Stimmungsbarometer**

→Vorteil kurzes schnelles Feedback, welches sich auch für die Jüngsten eignet

Auf einem Plakat das aushängt oder einem laminierten Zettel ist ein Stimmungsbarometer, eine Aufmerksamkeitsskala oder ein Energiebarometer abgebildet. Die Gruppe kann ihnen so auch während der Führung eine Rückmeldung zur aktuellen Stimmungslage geben.

### **Die Energiepegel-Anzeige**

→ schnelles Feedback auch für die Jüngsten geeignet

Sie demonstrieren den Kindern am eigenen Körper was der maximale Energie-Pegel ist (der Scheitel vom Kopf), wie sich der Energiepegel auf Brust-, Bauch- und Oberschenkelhöhe etc. anfühlt und zeigen mit der Hand wo Ihr Pegel derzeit liegt. Fragen Sie die Kinder während der Führung wo ihr Energielevel liegt, damit Sie die Pausen gut planen können.

Quelle: [http://www.epiz-berlin.de/wp-content/uploads/2013-Methodensammlung-fu%CC%88r-Referent\\_innen.pdf](http://www.epiz-berlin.de/wp-content/uploads/2013-Methodensammlung-fu%CC%88r-Referent_innen.pdf))