

Drehbuch Hofführung Bio-Gemüse und Saisonalität

Zielgruppe: 6-8 Jahre

Dauer: 3 Stunden

Anzahl Kinder: ca. 25

Auftrag:

- Gemüsegärtnerei erleben und Sinne schärfen - Bezug zwischen Genuss und Anbau herstellen

Lernziele:

- Herzlicher Kontakt zu den Kindern ist aufgenommen
- Regionalität und Saisonalität der Gemüsesorten wurde erlebt
- Wirtschaften im Einklang mit der Natur ist verdeutlicht worden
- Die Idee von der Kreislaufwirtschaft ist veranschaulicht worden (Aufgabe der Tiere in der Gärtnerei / Kompost)

Zeit	Inhalte inklusive Sicherheitsanweisungen, Schlüsselfragen und Arbeitsaufträgen an die Kinder	Methoden
9:30	Begrüßung (Sicherheitshinweis: Brack)	Auf Kisten sitzend
-	Abstimmung organisatorischer Fragen (Picknick, WC, etc.)	Fragen in die Runde - Zurufmethode
10:00	Erfahrungsabfrage – welche Gemüsesorten sind bekannt	
	- welche davon wachsen hier bei uns (und wann)	
		Verteilung : Pappstreifen mit akt. Gemüsesorten s/w (am Wollfaden zum Umhängen)
10:00	Gärtnereierkundung:	Spaziergang durch die Gärtnerei
-	- gemeinsames Suchen der Gemüse auf dem Pappstreifen	
11:00	Anbau: Aussaat/Jungpflanzen bis zur Ernte/Waschanlage	

	z.B. Tomaten, Möhren (Zeitraum, Pflegeaufwand)	
11:00 - 12:15	Treffen und Picknick z.B. im Jungpflanzengewächshaus	Kisten zum Sitzen <hr/> Fotodokumentation verschiedener Entwicklungsstadien bereitstellen
11:00 - 12:15	Wiederholung der erlebten Gemüsesorten anhand von Schautafeln Reife Früchte probieren, (alt. aus Kartonpapier zeigen) Kräuter riechen lassen Saisonalität vermitteln Zuordnung: Früchte - Pflanzen	Kisten zum Sitzen <hr/> Fotodokumentation verschiedener Entwicklungsstadien bereitstellen
Alt.	Kompost/Kreislaufwirtschaft (Vergleich mit der Natur) Bestandteile werden von Schülern vermischt Reifen Kompost riechen und fühlen	Bestandteile und Forken bereitstellen
	Pflanzenschutz (Beispiel: Katze und Maus) / Pflanzengesundheit	An aktuellem Beispiel erklären
	Den Kindern ein Gefühl für die Arbeit vermitteln Bodengesundheit vermitteln Bodenbearbeitung von Hand / Unkrautjäten	Ort vorher abstimmen Geräte bereitstellen
	Geschmack erleben Gemüse schnippeln lassen und probieren	Messer und Brettchen bereitstellen
	Aussaat erleben z.B. Kresse säen oder für Aussaat zuhause anleiten	Samen und Wattepad verteilen
12:15 - 12:30	Geschichte oder Gedicht zum Abschluss	
	Wiederholung zuhause oder in der Schule (Zuordnung: Früchte-Pflanzen)	Ausmalbogen verteilen: Pflanzen der Gemüsesorten vom Pappstreifen (s.



Erasmus+

		Begrüßung)
--	--	------------

