

Modul 3: Zusatzinformation Aktivität Nr. 3

Pflanzen

2. Studienjahr (gesetzliche Voraussetzungen)

Pflanzen

Den Schülern sollte beigebracht werden:

- Zu beobachten und beschreiben, wie Samen und Zwiebeln zu reifen Pflanzen heranwachsen.
- herauszufinden und zu beschreiben, warum Pflanzen Wasser, Licht und eine geeignete Temperatur benötigen, um zu wachsen und gesund zu bleiben.

Hinweise und Anleitungen (nicht gesetzlich vorgeschrieben)

Schüler können wissenschaftlich arbeiten, indem sie:

mit einer gewissen Genauigkeit das Wachstum einer Vielzahl von Pflanzen beobachten und aufzeichnen, wie sich die Pflanzen im Laufe der Zeit von einem Samen oder einer Zwiebel verändern. Es ist auch möglich, dass die Schüler ähnliche Pflanzen in verschiedenen Wachstumsstadien beobachten; einen Vergleichstest durchführen und so zeigen, dass Pflanzen Licht und Wasser brauchen, um gesund zu bleiben.

Benötigtes Material:

Eine Reihe von größeren Samen - Prunkbohnen, Saubohnen oder Erbsen sind ideal.

Vier Saatschalen

Klebrige Etiketten für jedes Fach

Kompost, zwei Kartons, die über die Saatschalen passen, damit kein Licht an die Pflanzen kommt, Wasser und eine kleine Gießkanne

Vorbereitung

Legen Sie die folgenden Kombinationen in die Saatschalen und beschriften Sie sie entsprechend:

Kompost mit Wasser und Licht

Kompost mit Wasser und ohne Licht

Kompost OHNE Wasser mit Licht

Kompost ohne Wasser und ohne Licht

Beschreibung der Aktivität

Legen Sie jedes der Saatschalen auf einen Tisch. Legen Sie die Kartons über die beiden Tabletts, die kein Licht benötigen.

Erklären Sie, dass Sie Hilfe brauchen, um herauszufinden, wie Sie Ihre Pflanzen besser wachsen lassen können.

Sie können die Kinder fragen, was sie Ihrer Meinung nach benötigen könnten, damit Ihre Pflanzen wachsen.

Erklären Sie, dass Sie ein Experiment eingerichtet haben, damit die Kinder Ihnen helfen können, herauszufinden, welche der Dinge, die Sie gerade besprochen haben, die wichtigsten sind.

Hoffentlich hat eines der Kinder Boden erwähnt. Erklären Sie, dass der Boden sehr wichtig ist und deshalb in jeder Saatschale ist.

Erklären Sie, dass die Kinder neben dem Boden herausfinden, ob Licht oder kein Licht und Wasser oder kein Wasser für die Pflanzen am besten ist.

Sagen Sie den Kindern, dass sie in jedes der Saatschalen Samen pflanzen werden. Sie werden die Saatschalen wieder zurück in die Schule mitbringen und die Anweisungen auf jeder Saatschale beachten. Jeden Tag werden sie die Pflanze messen, um zu sehen, wie viel sie wächst. Nach fünf Tagen werden sie die Pflanzen vergleichen, um zu sehen, welche am meisten gewachsen sind.

Geben Sie jedem Schüler einen Samen und bringen Sie ihn dazu, ihn in eine Saatschale zu legen. Stellen Sie sicher, dass sich in jedem Fach die gleiche Menge Saatgut befindet.

Dann werden die Saatschalen bewässert, die Wasser benötigen. Decken Sie mit Kartons jene Saatschalen ab, die ohne Licht auskommen sollen.

Fragen Sie die Kinder, was sie davon halten. Welche Setzlinge werden ihrer Meinung nach die größten sein?

Erklären Sie, dass es sehr wichtig ist, dass Sie das Ergebnis des Experiments kennen und fragen Sie, ob die Schüler Ihnen die Ergebnisse per Post oder E-Mail senden können!