

Moduł 6 – Finansowanie i modele biznesowe

Finansowanie to jedno z największych wyzwań przed jakim stają szkoły, które chcą organizować wyjazdy do gospodarstw. Zarówno szkoła, jak i rolnik powinni dokonać dokładnej analizy kosztów wizyty w gospodarstwie. Szczególną uwagę należy zwrócić na transport. Warto rozważyć wykorzystanie różnych źródeł finansowania i poznać sposoby ograniczania kosztów oraz możliwości zbierania dodatkowych funduszy na opłacenie wizyt w gospodarstwach.

Więcej informacji: <http://www.zagroda-edukacyjna.pl/poradniki/poradnik5.pdf>



Jakie są cele modułu?

Część 1. Dlaczego wizyty w gospodarstwie są odpłatne?

Poznanie źródeł kosztów wizyty w gospodarstwie ekologicznym, ważnych zarówno z punktu widzenia rolników, jak i nauczycieli.

Część 2. Ile będzie kosztować wizyta?

Określenie kosztów poszczególnych elementów wizyty, w tym transportu.

Część 3. Jak zdobyć fundusze na opłacenie wizyty?

Poznanie różnych źródeł finansowania, oszczędzania kosztów i zbierania funduszy na opłacenie wizyty.

Tutaj nauczę się:

1. Jak określić czynniki kosztowe wizyty w gospodarstwie?
2. Jak ustalić koszty realizacji wizyty w gospodarstwie?
3. Jak dotrzeć do różnych możliwości finansowania wizyty?

Część 1 - Dlaczego wizyty w gospodarstwie są odpłatne?

Tutaj nauczę się:

1. Jak zrozumieć z perspektywy rolnika, dlaczego wizyta w gospodarstwie edukacyjnym jest odpłatna?
2. Jak zrozumieć z perspektywy szkoły, dlaczego wizyta w gospodarstwie edukacyjnym jest odpłatna?

Wprowadzenie do tematu:

Wiele gospodarstw i / lub szkół podaje, że jedną z głównych przeszkód prowadzenia edukacji w gospodarstwach jest brak wystarczających środków finansowych. Ponad połowa rolników, uczestniczących w jednym z projektów edukacyjnych, finansowanym przez UE, wskazała koszty jako barierę realizacji wizyt w gospodarstwach. Koszty te

zależą od bardzo wielu czynników, zazwyczaj najczęściej problemów sprawia finansowanie transportu.



Rozdział 1 – Rolnicy: zrozumienie kosztów związanych z przyjmowaniem wizyty

Przyjmowanie grup w gospodarstwie zawsze powoduje koszty. Rolnicy starają się, aby opłaty za wizyty nie były wygórowane. Muszą jednak pamiętać, że działalność edukacyjna nie może przynosić strat, jeśli gospodarstwo ma się rozwijać w sposób zrównoważony.

Wizyta grupy uczniów, nawet jednorazowa, zawsze wpływa sytuację ekonomiczną gospodarstwa.

Po stronie kosztów należy uwzględnić wartość czasu pracy poświęconego na przyjęcie grupy, nakłady poniesione na zakup materiałów marketingowych oraz inwestycje na dostosowanie gospodarstwa do potrzeb odwiedzających. Łączne koszty mogą być całkiem spore, ale przy dobrym planowaniu można je obniżyć lub nawet odzyskać.

Jeśli przyjmujesz grupę jednorazowo, możesz sobie pozwolić, aby opłata za zwiedzania pokrywała poniesione koszty tylko częściowo; zwłaszcza jeśli spodziewasz się, że w ten sposób zwiększysz sprzedaż produktów z gospodarstwa. Jeśli jednak chciałbyś, aby wizyty grup szkolnych stanowiły integralną część Twojej działalności gospodarczej, będziesz musiał się przyjrzeć dokładniej stronie finansowej działań edukacyjnych.

Gdy finansowanie z własnych środków stanowi poważny problem, należy sprawdzić, jakie są możliwości finansowania zewnętrznego lub rozważyć podwyższenie opłat za wizyty grup.



Podrozdział 1 – Zanim zaczniesz przyjmować grupy w gospodarstwie

Jeśli zamierzasz poświęcić czas i pieniądze na rozwijanie działalności edukacyjnej, należy zrobić rozpoznanie czy są w

Twojej okolicy szkoły, które mogłyby zainteresować się taką ofertą i jak do nich dotrzeć. Warto również dowiedzieć się, na czym najbardziej zależy szkołom organizującym wyjazdy do gospodarstw.

- Jaka jest Twoja motywacja? Chcę nauczyć dzieci, skąd pochodzi żywność; chcę pokazać dzieciom moje gospodarstwo; szukam nowych możliwości zarobkowania; poprzez programy adresowane do dzieci chcę bardziej przywiązać do siebie klientów.
- Zastanów się, do kogo kierujesz swoją ofertę edukacyjną; czy jest na nią popyt?
- Czy szkoły będą pokrywać koszty wizyt?
Szkoły z zamożnych regionów zazwyczaj dysponują większym budżetem na wizyty niż szkoły z terenów biedniejszych.
- Zbadaj rynek usług edukacyjnych;
dowiedz się, co robi twoja konkurencja i jakie są opłaty za wizyty w innych gospodarstwach.
- Zapoznaj się z informacjami na stronie: <http://www.zagroda-edukacyjna.pl/>



Podrozdział 2 – Jakimi zasobami dysponuję?

Zanim przystąpisz do przyjmowania wizyt w swoim gospodarstwie zastanów się, czego będziesz potrzebować, aby móc je realizować we właściwy sposób. Po utworzeniu listy niezbędnych zasobów, sprawdź czym już dysponujesz, a co trzeba będzie uzupełnić. Taka analiza będzie przydatna przy tworzeniu budżetu działalności edukacyjnej. Poniżej pytania, które mogą się przydać na tym etapie.

- Czy posiadasz salę lub zadaszone miejsce do prowadzenia zajęć w czasie niepogody?
- Czy masz miejsce, gdzie uczniowie będą mogli zjeść posiłek?
- Kto będzie prowadził zajęcia? Ty sam, czy zatrudnisz edukatora?
- Czy masz w gospodarstwie toalety? Jeśli tak, to ile?
Duże grupy szkolne wymagają większej liczby toalet.
- Czy masz umywalnię? Jeśli tak, to ile jest w niej umywalek?
Duże grupy szkolne wymagają większej liczby umywalek.
- Czy po gospodarstwie można poruszać się łatwo i bezpiecznie?
- Czy potrzebna jest modernizacja drzwi, bram, ogrodzeń?
- Może warto wykonać sztyt gospodarstwa?

Rozdział 2 – Szkoły: zrozumienie kosztów wizyty w gospodarstwie

Dzięki edukacji pozaszkolnej w gospodarstwie rolnym uczniowie poznają miejscem wytwarzania żywności. Dodatkowo wizyta dostarcza uczniom wielu pozytywnych wrażeń. Rolnicy chętnie rozmawiają o funkcjonowaniu gospodarstwa rolnego i różnych aspektach produkcji żywności.

Budując dobre więzi z pobliskim gospodarstwem, szkoły mogą ustalić całoroczny program wizyt umożliwiający poznanie cyklu uprawy roślin: od siewu lub sadzenia aż po zbiory.

Wyjazdy do gospodarstw zawsze wiążą się z wydatkami, co często może stanowić problem dla szkół dysponujących ograniczonym budżetem na działania edukacyjne.

Podrozdział 1 – Argumenty przemawiające za wyjazdem do gospodarstwa

Ponieważ wizyta w gospodarstwie wiąże się z kosztami, zastanów się czy spełni ona oczekiwania z punktu widzenia efektywności nauczania. Przygotuj argumenty przemawiające za wyjazdem do gospodarstwa, jeśli swoje plany będzie trzeba przedstawić dyrekcji szkoły i gronu pedagogicznemu. Poniżej znajdziesz przykłady korzyści z wizyt dla uczniów, nauczycieli i / lub rodziców.

Wizyta w gospodarstwie ekologicznym:

- daje możliwość prowadzenia interdyscyplinarnych zajęć pobudzających ciekawość uczniów,
- wspiera nauczanie szkolne, gdyż angażuje uczniów do aktywności przed wizytą, w trakcie i po jej zakończeniu,
- przyczynia się do rozwoju umiejętności społecznych i osobistych dzieci,
- wzbudza zainteresowanie uczniów i zwiększa ich motywację do nauki,
- pomaga dzieciom zrozumieć, skąd pochodzi żywność,
- zapoznaje uczniów w praktyczny sposób z ważnymi tematami, takimi jak dobrostan zwierząt, odżywianie, zrównoważony rozwój i ochrona środowiska,
- umożliwia wykonywanie ćwiczeń fizycznych,
- pozwala uczniom lepiej zrozumieć środowisko przyrodnicze,
- zapewnia dzieciom bezpośredni kontakt z wsią i rolnictwem,
- pokazuje dzieciom, jak ważne są warunki chowu zwierząt,
- zapoznaje dzieci z problemami wsi i rolnictwa,
- pokazuje, że na wsi możliwy jest rozwój zawodowy i osobisty,
- stwarza dzieciom możliwość spotkania się z ludźmi z innego środowiska,
- pozwala dzieciom zrozumieć ryzyko i zarządzać nim,
- zapewnia nauczycielom możliwość rozwoju zawodowego poprzez zdobywanie wiedzy o rolnictwie i wiedzy o wsi oraz umożliwia zdobycie doświadczenia w edukacji na świeżym powietrzu.

Podrozdział 2 – Jakie są koszty związane z wizytą w gospodarstwie ekologicznym?

Wizyta w gospodarstwie wiąże się z kosztami zarówno dla rolnika, jaki i dla szkoły. Niektóre gospodarstwa nie pobierają opłat za wizytę. Koszty przyjmowania wizyty w gospodarstwie zależą od wielu czynników i dlatego nie są jednakowe w każdym gospodarstwie. Do kosztów zalicza się koszt czasu pracy rolnika poświęcony na przyjęcie grupy, koszty materiałów marketingowych oraz nakłady poniesione na dostosowanie gospodarstwa do przyjmowania grup.

Koszty wizyty ponosi nie tylko rolnik, lecz także i szkoła. Stwórz listę czynników koniecznych do realizacji wizyty. Sprawdź czym dysponujesz, a co wymaga uzupełnienia. Skorzystaj w tym celu z poniższych pytań.

- Czy szkoła musi zakupić pomoce dydaktyczne w celu przygotowania uczniów do wizyty?
- Czy jest wystarczająca liczba opiekunów grupy, czy będzie potrzebna dodatkowa pomoc?
- Ile będzie kosztować przejazd grupy do gospodarstwa?
- Ile dzieci będzie w grupie? Niektóre gospodarstwa pobierają opłatę ryczałtową, natomiast inne pobierają opłaty za każde dziecko.
- Czy trzeba kupić sprzęt niezbędny do realizacji wizyty (zapasowe buty dla uczniów na wypadek niepogody, sprzęt do przeprowadzania eksperymentów w gospodarstwie lub do zajęć rekreacyjnych)?
- Czy polisa ubezpieczeniowa obejmuje wizyty w gospodarstwach rolnych? Może będzie konieczne dodatkowe ubezpieczenie?

Część 2 – Ile będzie kosztować wizyta?

Tutaj nauczę się:

1. Jak ustalić koszty wizyty w gospodarstwie?
2. Jak określić koszty transportu?

Wprowadzenie do tematu:

Szkoły często rezygnują z edukacji w gospodarstwie ze względu na koszty, na które składają się: opłata za wizytę gospodarstwa i koszty transportu. Chociaż wizyta w gospodarstwie może wydawać się droga, warto pamiętać, że ta forma edukacji daje uczniom wiele korzyści. Staranne zaplanowanie wizyty pozwala obniżyć koszty; można również postarać się o zdobycie dodatkowych środków w instytucjach, które mają na ten cel fundusze.

Rozdział 1 – Koszty wizyty w gospodarstwie

Kwestia kosztu wizyty pojawia się bardzo wcześnie, już w czasie pierwszych rozmów przedstawicieli szkoły z rolnikiem. Niektóre gospodarstwa, szczególnie te, które specjalizują się w wizytach edukacyjnych, pokrywają część kosztów z własnych budżetów marketingowych. Najczęściej jednak szkoła musi pokryć wszystkie wydatki i dlatego warto odpowiednio wcześniej szczegółowo omówić wszystkie sprawy finansowe.

Wizyty nieodpłatne

Niektóre gospodarstwa nie pobierają opłat za wizytę. Na przykład rolnik twierdzi, że jego koszty związane z przyjęciem gości są niewielkie i wobec tego nie oczekuje zapłaty. Inni rolnicy oferują bezpłatne wizyty ze względów ideowych – chcą, aby dzieci wiedziały, skąd pochodzi żywność. Inne gospodarstwa otrzymują dofinansowanie na działalność edukacyjną i nie muszą pobierać od szkół opłaty za wizytę. Niektóre gospodarstwa oferują bezpłatny spacer z przewodnikiem po gospodarstwie, ale pobierają opłaty za dodatkowe usługi, takie jak przygotowanie posiłku lub siew nasion warzyw. Warto również zapytać rolnika o możliwość wizyty w gospodarstwie bez angażowania go w prowadzenie zajęć, co pozwala wynegocjować bezpłatną lub tańszą wizytę.

Stawki opłat

Stawki opłat są najczęściej bardzo różne i zależą od charakteru gospodarstwa. Zazwyczaj opłaty dotyczą wizyty jednodniowej. Wizyta w gospodarstwie trwa zwykle od 10 do 14.30 (co zapewnia wystarczająco dużo czasu na dojazd do gospodarstwa i powrót do szkoły), z przerwą na posiłek trwającą od 30 do 45 minut. Należy dokładnie ustalić jakie świadczenia wchodziły w zakres opłaty.

Koszt na jednego ucznia

Opłata za jednego ucznia zależy od lokalizacji gospodarstwa i programu wizyty. Wizyty połączone z noclegiem w gospodarstwie są znacznie droższe, ale uczniowie korzystają z nich bardziej niż z krótkich, jednodniowych wizyt.

Lista kontrolna:

- Zidentyfikuj gospodarstwa w twojej okolicy, których prowadzą działania edukacyjne.
- Odwiedź ich strony internetowe, aby sprawdzić wysokość opłat z wizytę.
- Jeśli gospodarstwo nie ma strony internetowej, zadzwoń lub napisz do rolnika.
- Dowiedz się, czy gospodarstwo oferuje bezpłatną wizytę.
- Jeśli wizyta będzie odpłatna, ustal co obejmuje koszt wizyty, np. dodatkowe zajęcia edukacyjne.

Rozdział 2 – Transport

Do gospodarstwa można dotrzeć korzystając z różnych środków transportu. Rodzaj transportu i jego cena będą zależały od lokalizacji szkoły i gospodarstwa, ale ogólne zasady dotyczące organizacji przejazdu są wszędzie takie same.

Pieszo

Zwiedzanie gospodarstwa położonego w pobliżu szkoły pozwala znacznie ograniczyć koszty. Jeśli gospodarstwo jest łatwo dostępne, a drogi do niego są bezpieczne, warto wybrać się do niego pieszo. W niektórych szkołach spacerowanie stanowi element codziennych zajęć edukacyjnych, gdyż pozwalają na obserwację

użytkowania terenu w najbliższej okolicy, a nawet dokarmianie zwierząt.

Można też poprosić rolnika, aby wcześniej przyszedł do szkoły i poprowadził uczniów do gospodarstwa. Warto wcześniej zaplanować wspólnie z rolnikiem trasę przejścia i zatrzymywać się po drodze w celu realizacji działań edukacyjnych, np. rozpoznawania roślin uprawnych.

Transport publiczny

Jeśli jest możliwość warto skorzystać z transportu publicznego, aby dotrzeć do gospodarstwa. Taki przejazd jest szczególnie polecany jeśli grupa jest mała. To wspaniałe doświadczenie dla uczniów i okazja do rozwijania podstawowych umiejętności życiowych. Warto wcześniej skontaktować się z lokalnym przewoźnikiem, aby sprawdzić, czy oferuje zniżki dla grup szkolnych.

Transport komunalny

Sprawdź, czy w twojej okolicy są organizacje charytatywne, które świadczą usługi transportowe. Zazwyczaj organizacje te udostępniają szkołom swoje środki transportu po znacznie niższych cenach niż inni przewoźnicy.

Autokar

Najpierw należy określić wielkość grupy. Jeśli grupa jest mała, można wynająć minibus lub mniejszy autokar, co będzie tańsze od wynajęcia pełnowymiarowego autokaru. Warto dowiedzieć się w firmach transportowych, czy wysokość stawki za przejazd zależy od pory dnia lub dnia tygodnia.

Lista kontrolna:

- Sprawdź, czy w odległości krótkiego spaceru od szkoły znajdują się gospodarstwa, aby zaoszczędzić na kosztach transportu.
- Sprawdź, czy na trasach transportu publicznego znajdują się gospodarstwa, aby uniknąć wynajmu autobusu.
- Sprawdź, czy w twojej okolicy są organizacje społeczne, które mogą udostępnić nieodpłatnie minibus.
- Zamów autokar dostosowany do wielkości grupy.
- Sprawdź koszty transportu u różnych przewoźników, gdyż ceny mogą się bardzo różnić.



Część 3 – Jak zdobyć fundusze na opłacenie wizyty?

Tutaj nauczę się:

1. Jak uzyskać dostęp do finansowania wizyty w gospodarstwie?
2. Jak zdobyć fundusze na wizytę w gospodarstwie?

Wprowadzenie do tematu:

Nawet jednorazowa wizyta w gospodarstwie, może być doświadczeniem zmieniającym życie młodej osoby. Wielu nauczycieli chce, aby ich uczniowie mogli odwiedzić gospodarstwo, gdyż dzięki temu dowiedzą się jak jest wytwarzana żywność. Ponadto, dzięki doświadczeniom zdobytym w trakcie wizyty, dzieci i młodzież będą mogli podejmować bardziej świadome wybory żywieniowe. Finansowanie wizyt w gospodarstwach rolnych może być często problemem. Poniżej kilka pomysłów pozwalających obniżyć koszty wizyt w gospodarstwach.

Rozdział 1 – Finansowanie publiczne - środki rządowe i gminne

Istnieje wiele publicznych i prywatnych programów finansowania, które oferują wsparcie finansowe dla szkół i gospodarstw, które chcą realizować wizyt edukacyjne w gospodarstwach ekologicznych. Źródła finansowania mogą być bardzo różne, ale zazwyczaj są to fundusze z środków publicznych (np. lokalnych gminy) lub fundusze prywatne.

Wiele krajów zapewnia finansowanie publiczne, które można wykorzystać na wizyty w gospodarstwach. Istnieją również fundusze regionalne i lokalne. Często programy środowiskowe i edukacyjne mogą być realizowane zgodnie z potrzebami wnioskującego o pomoc finansową. Warto zrobić rozpoznanie publicznych systemów finansowania działań edukacyjnych na terenie gospodarstw. Jak zwykle pomocne będzie w tym zakresie wyszukiwanie informacji w Internecie.

Rozdział 2 – Finansowanie prywatne

Wiele firm dysponuje budżetami na działalność sponsorowaną, pozwalające im wspierać lokalne grupy społeczne i szkoły. Warto rozmawiać z firmami, które mają bezpośrednie kontakty z gospodarstwami lub z firmami z branży przetwórstwa żywności lub z szeroko rozumianego otoczenia rolnictwa, gdyż są one zainteresowane kształceniem młodych ludzi w tej dziedzinie.

Finansowanie prywatne - wsparcie ze strony szkół i rodziców

Są to zazwyczaj fundusze szkół, które są gotowe zapłacić za wizytę w gospodarstwie. Szkoły płacą za podróż ze swojego funduszu, ale mogą również poprosić rodziców o darowizny na pokrycie kosztów wizyt w gospodarstwie i kosztów transportu. Wiele szkół organizuje wycieczki terenowe, można więc organizować takie wycieczki również i do gospodarstw ekologicznych. Zawsze należy podkreślać, że wizyta w gospodarstwie to nie tylko przyjemne spędzenie dnia, lecz także ważne doświadczenie edukacyjne zwiększające umiejętności uczniów.

Finansowanie prywatne - wsparcie organizacji charytatywnych

Czasami organizacje charytatywne z sektora ochrony środowiska mają fundusze na wizyty w gospodarstwach ekologicznych. Organizacje koordynujące wizyty w gospodarstwie mogą się bezpośrednio kontaktować z nauczycielami i oferować fundusze na kilkudniowe pobyty w gospodarstwach dla grup szkolnych z miast.

Lista kontrolna:

- Sprawdź, czy w pobliżu szkoły są gospodarstwa, otrzymujące dotacje na opłacanie wizyt w gospodarstwach.
- Sprawdź, jakie są dostępne źródła finansowania lub sponsoringu.
- Sprawdź, czy szkoła lub rodzice zapłacą za wizytę w gospodarstwie.
- Sprawdź, które organizacje charytatywne oferują fundusze na wizyty w gospodarstwach.

Rozdział 3 – Fundusze własne

Klasowy rachunek oszczędnościowy

Niektóre szkoły zakładają konto oszczędnościowe do zbierania pieniędzy na wizyty w gospodarstwach. Każda klasa ma swoje konto oszczędnościowe, które jest uzupełniane środkami uzyskanymi przez uczniów.

Stowarzyszenia rodziców, nauczycieli i przyjaciół szkoły

Stowarzyszenia te mogą przekazać fundusze na wizyty w gospodarstwach.

Szkolny kiermasz żywności

Lokalni producenci żywności rozkładają stoiska w szkołach i sprzedają swoje produkty rodzicom oraz członkom miejscowej społeczności. Szkoła może pobierać od producentów niewielką opłatę za stragan, a zebrane fundusze można wykorzystać na finansowanie wizyt w gospodarstwach.

Sprzedaż starego sprzętu

Każdy ma stary telefon komórkowy, schowany gdzieś w szufladzie. Niechcianej elektroniki użytkowej można pozbyć się za pośrednictwem jednej z wielu stron internetowych.

Lokalne organizacje rolnicze

Warto sprawdzić, czy lokalne organizacje rolnicze mogą włączyć się w finansowanie edukacji w gospodarstwach ekologicznych.